

【リスペクト・フェアプレー委員会】

# U-18子どもパブリックコメント2025実施報告

2025年9月

**JFA**



# 概要

子どもたちのサッカーを楽しむ権利を守るために、子どもたちの声を直接聞き、誰もが、いつでも、どこでも、安心・安全にサッカーを楽しむ環境づくりに反映させる。

- **対象** 小学校5年生～高校3年生
- **期間** 2025年7月2日(水)～8月20日(水)
- **方法** webフォーム
- **発信** JFAの各種オウンドメディア (JFA.jp・SNS・メルマガ・KICKOFFメール)
- **補足** 調査は匿名で実施し、個人を特定はしない  
調査の結果は、回答者が特定されない形でJFA公式サイト等に公表予定
  
- **回答数:376件 (うち有効回答数:374件)**

# 質問内容

## 皆さん自身のことを教えてください

性別\*

男性 女性 その他 回答なし

学年\*

中学1年生 中学2年生 中学3年生  
高校1年生 高校2年生 高校3年生

住んでいる都道府県\*

▼○○県（プルダウン選択）

サッカーとの関わり（複数選択可）\*

選手 審判 マネージャー  
指導者 ファン・サポーター  
その他（自由記述） なし

所属チーム（複数選択可）\*

部活動 クラブチーム  
スクール その他（自由記述） なし

\*は回答必須

## 皆さんのサッカーのことを教えてください

「リスペクト」という言葉を知っていますか？

意味が分かる 聞いたことはある 知らない

「フェアプレー」という言葉を知っていますか？

意味が分かる 聞いたことはある 知らない

「セーフゲーディング」という言葉を知っていますか？

意味が分かる 聞いたことはある 知らない

日本サッカー協会の「暴力等根絶相談窓口」を知っていますか？

はい いいえ

今、サッカーは楽しいですか？

とても楽しい 楽しい 普通  
楽しくない 全く楽しくない

サッカーがもっとこうだったらいいのに、と思うことはありますか？

ある どちらともいえない ない

サッカーをもっと楽しむために増やしたいこと、ものはありますか？

ある ない どちらともいえない

それはどんなことですか。

自由記述

サッカーをもっと楽しむために減らしたい、なくしたいものはありますか？

ある ない どちらともいえない その他

それはどんなことですか。

自由記述

サッカーをもっと楽しむために大人に伝えたいことはありますか？

ある ない どちらともいえない その他

それはどんなことですか。

自由記述

サッカーを楽しむために大人ができることはありますか？

ある ない どちらともいえない

それはどんなことですか。

自由記述

サッカーを楽しむために自分たちにできることはありますか？

ある ない どちらともいえない

それはどんなことですか。

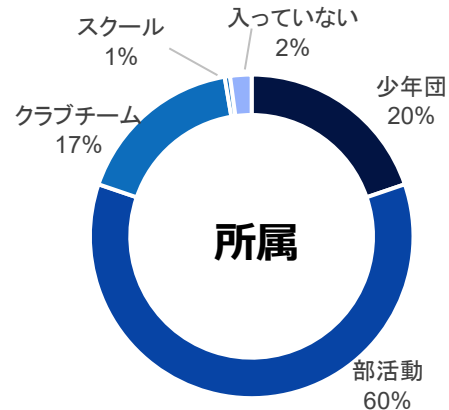
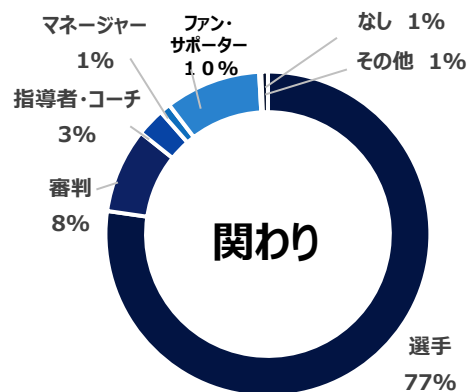
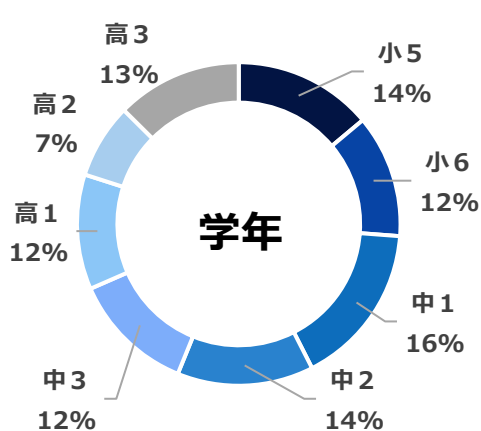
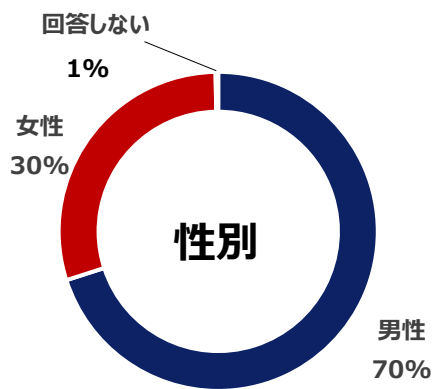
自由記述

最後に、感想や意見があれば教えてください。

自由記述

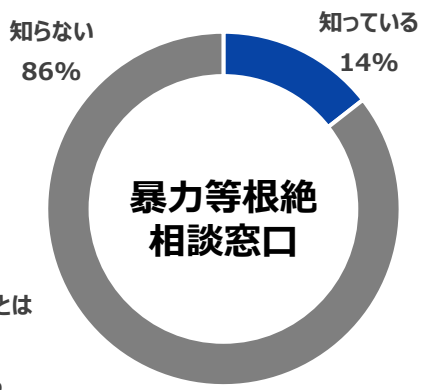
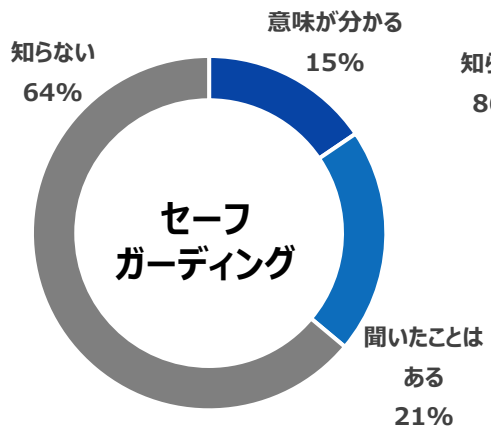
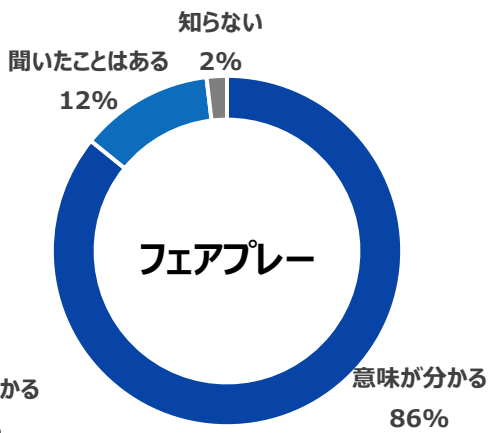
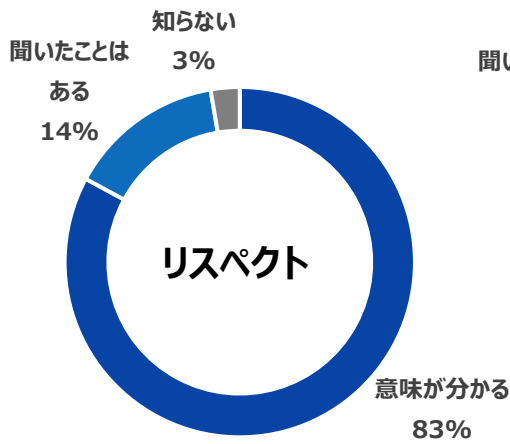
## 回答者

- ◆回答者の性別は男性が70%、女性が30%。昨年と比較し女性の回答が増加。
- ◆サッカーとの関わりは77%が選手、主に少年団・部活動・クラブいずれかに所属。



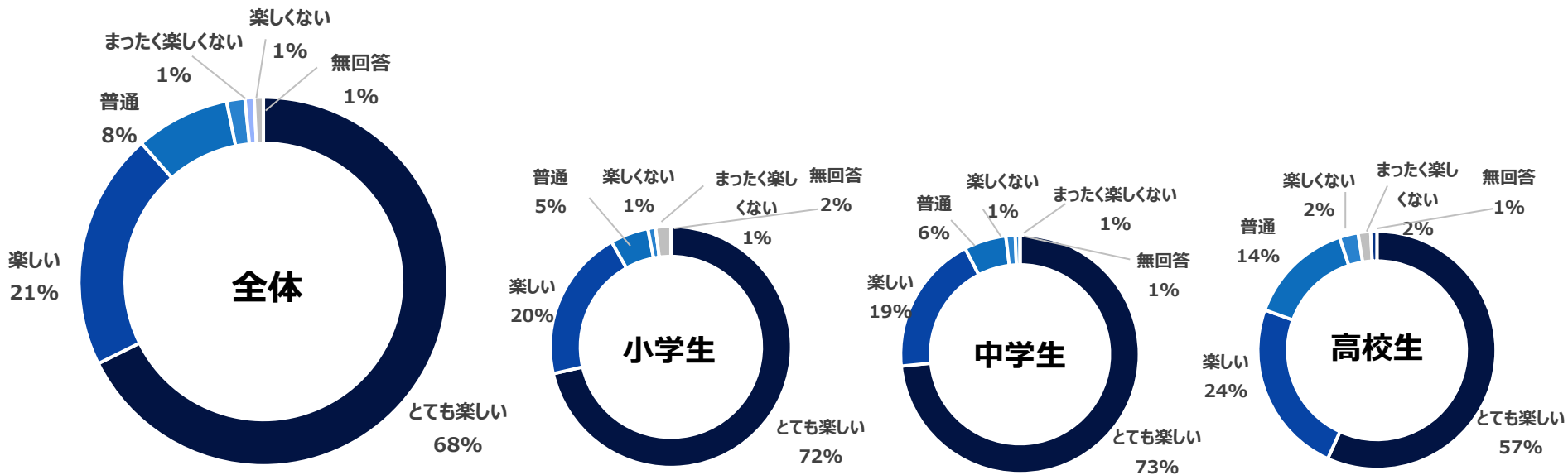
言葉・取り組みの認知度

- ◆「リスペクト」「フェアプレー」は一般的な用語であり、子どもへの認知度も高い。
- ◆一方、「セーフゲーディング」「暴力等根絶相談窓口」の認知度は低く、子どもへの周知が課題。

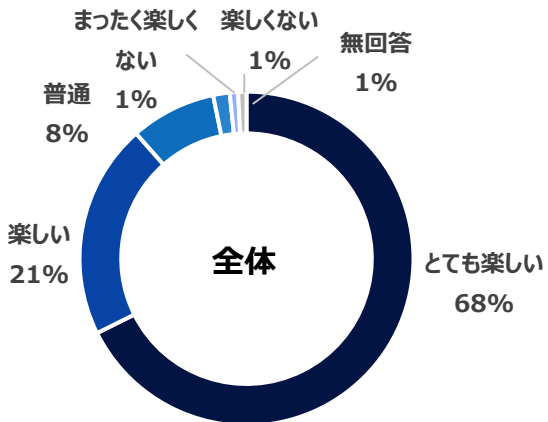


## いま、サッカーは楽しいですか？

- ◆全体で90%以上が「とても楽しい」「楽しい」「普通」と回答、「楽しくない、全く楽しくない」と2%が回答。
- ◆年齢が上がるにつれ「楽しい」の割合が減り、「楽しくない」の割合が微増傾向。



# サッカーは楽しいですか？



◆全体で90%以上が「とても楽しい」「楽しい」「普通」と回答、「楽しくない、全く楽しくない」と2%が回答。

◆年齢が上がるにつれ「楽しい」の割合が減り、「楽しくない」の割合が微増傾向。

## 楽しい、成長、達成感

- 好きだから
- 体を動かすこと、蹴ることが爽快
- みんなが笑顔、シンプルに楽しい
- 勝つこと、いいプレーができたこと、成功することがうれしい、達成感
- 点をとった、失点を防いだ、アシストできたことがうれしい
- うまくなる、できなかったことができるようになる、成長するのがうれしい
- 教えてくれる人が優しく、練習をすればするほど上達するので
- 相手に勝った時のうれしさや、自分達が負けた時の悔しさが次のプレーや他の活動につながる原動力になる気がするから。

## 仲間と共に

- いつでもどこでもボール一つあればできる
- いろんな人と会える、戦える
- 仲間ができる
- 仲間と協力して一丸となってやるのが楽しい、成功するとうれしい
- きついときもあるけれど、助け合って成長できることがうれしい 高めあえる

## サッカーというスポーツ

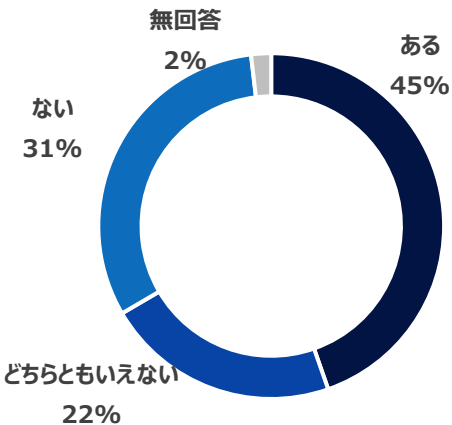
- 勝ち負けがある
- 自由度が高いから
- 形が決まっていないから面白い
- 何が起るかわからないワクワク感
- 大人まで続けられる
- もっとうまくなったらもっと楽しい
- 女子同士でできる
- プレー中に周りを見てポジショニングを考えるのが楽しいから

## 楽しくない

- 良いところもあれば悪いところもある
- 怪我をしてから思うようにできなくなった
- 自分のプレーに納得がいかない
- 周りとの差を気にしてしまう
- よく怒られる、自由ではない 圧力あり
- 試合に出られない
- 仲間が怖い
- 相手選手の態度、社会人の態度が悪い
- 練習内容がつまらない

## サッカーがもっとこうだったらいいのに、と思うことはありますか？

- ◆45%の子どもが大人に伝えたいことが「ある」と回答。
- ◆サッカーの指導や大人のマナーからサッカー環境など、多岐にわたる回答。

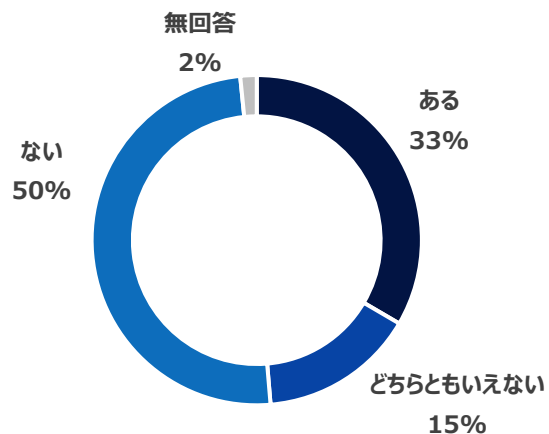


- 戦った相手ともたくさん話せるといい
- **もっと試合に出たい**
- **ベンチで出れないメンバーが居なくなればいい**
- **みんなが均等に出れたらいい**
- 奪い合うとか、自分勝手にがつつやる激しいのが怖い。サッカーはみんなで平和に優しく楽しみたい。ウォーキングフットボールが1番楽しい。
- みんな仲良く雰囲気よく、練習をする
- 純粋にサッカーを楽しみたい
- **指導者がちゃんと勉強してほしい**
- **親と子供の関わり方、サポーターとしての応援の仕方、ちょっと過激な時がある。ルールは守って欲しい**
- **もっと優しいコーチがいたらいいのに！**
- 前向きな声掛け 口調あらためて
- 荒れた試合をなくしたい
- 反則、危険なプレーをなくしたい
- **安全な環境 暑熱、施設、天候対応等 サッカー活動中の事故なくしてほしい**
- 審判の質を上げる、誤審をなくす
- **審判への、クレームが多く、保護者がよく文句を言うので、競技規則を、読んでない保護者に、言われたくない。オフサイドの、見極めを、知らないくせに、後ろからよく言われるので、周りの、ルールや、マナーを、変えて欲しい。また、各チーム、アップする場所や、試合しているのに、ゴール裏にいたり、ボールを、中に入れてきたり、もっと、まわりを見て行動して欲しい。**
- ルールの工夫
- 女子サッカーの活性化、チーム、選択肢が増えること
- スクール代金や遠征費などお金の事を考えず、行きたいチームを選べる環境
- 育成年代での移籍がより手軽なものであること
- 自由にセレクションが受けられること
- Jリーグ もっと行きやすい雰囲気



## サッカーをもっと楽しむために増やしたいこと、ものはありますか？

- ◆ 33%の子どもが増やしたいことが「ある」と回答。
- ◆ およそ半数の子どもは「ない」と回答。

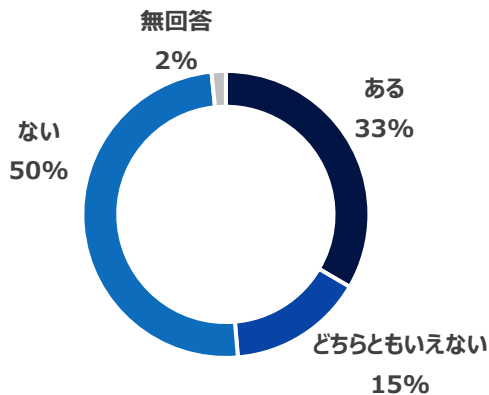


### サッカーを楽しむために増やしたいもの

- リスペクト、信頼 笑顔
- フェアプレー
- ポジティブな声掛け、雰囲気、応援
- 思いやり
- 自分の技術、もっとうまくなりたい
- いろいろな人とサッカーをする、交流海外の人とも
- サッカー以外のことも頑張る
- コミュニケーション
- 質の高い練習
- プレー時間、練習時間
- たくさんの試合 レベル分け
- 試合に出たい
- 子どもの挑戦、判断を尊重
- 選手だけの大会、ノーコーチングの試合
- 大人や社会人のマナー パトロール
- 試合やサッカーができる環境、施設、自由にボールを蹴ることができる公園等
- 天然/人工芝のグラウンド
- ナイターができる環境
- 安全な環境、知識、情報
- 安全を守る装備
- プロや代表のサッカーの試合が見れる機会、地上波含む
- 女子サッカーの人口、チーム、環境
- 障がいがあっても同じようにプレーできる場、機会、認識
- サッカーのファンを増やしたい
- 小さい子たちのサッカースクール
- お父さんたちのウォーキングサッカー
- ルールをシンプルに
- オフシーズン

## サッカーをもっと楽しむために増やしたいこと、ものはありますか？

- ◆ 33%の子どもが増やしたいことが「ある」と回答。
- ◆ およそ半数の子どもは「ない」と回答。

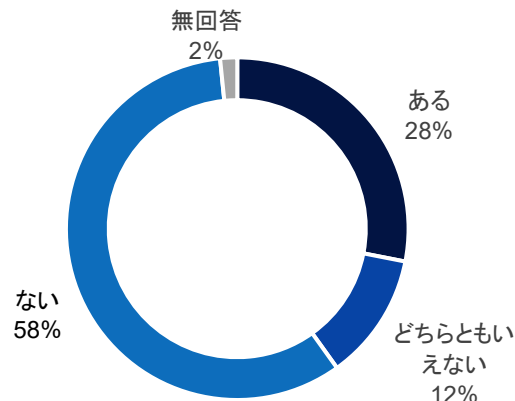


### サッカーを楽しむために減らしたいもの

- ・ 荒れたプレー、危険なプレー、悪質なファウル、あおりプレー
- ・ 怪我
- ・ 仲間を責める言葉
- ・ たまに心が痛くなる言葉
- ・ 指導者の暴力・暴言、パワハラ
- ・ 大人からの命令、細かい指示
- ・ 選手間のいじめや暴言、暴力
- ・ 罰走
- ・ 保護者の過剰な指示、過干渉
- ・ 差別、ひいき
- ・ 遠征に行っても公式戦に一分も出してもらえないこと
- ・ 危険な中での活動
- ・ 夏場の活動（炎天下も熱中症であぶないし、夕方も雷で危ない）
- ・ 1日当たりの活動する時間 1日に4試合もやりたくない
- ・ 仲間を責めたり仲間のプレーに口を出すこと
- ・ 選手たちへの誹謗中傷
- ・ 審判への批判
- ・ 偏見の目や部活やクラブでの暴言や障害があるからと諦められる事
- ・ 男女の差
- ・ ファン・サポーターのレスペクトに欠けた行動
- ・ 若い女子のサポーターに対する差別や暴言が多く応援しづらいなど感じる場合があります
- ・ ブーイング
- ・ ファン・サポーター同士の揉め事
- ・ 学校でサッカー禁止、の決まり
- ・ 土のグラウンド、使いたくても使えない施設
- ・ ボールの音がうるさいと怒られる

## サッカーをもっと楽しむために大人に伝えたいことはありますか？

- ◆ 伝えたいことが「ある」と答えた子どもが28%
- ◆ 伝えたいことが「ない」と回答した子どものほとんどがサッカーが「とても楽しい」「楽しい」「普通」と回答



- 練習の送り迎えや、試合の付き添い、準備をいつもありがとう。これからもよろしくお願いします。
- **もっと子どもの声を聞いてほしい**
- もっと自由にやらせてほしい
- 応援してほしい 理解し、サポートしてほしい
- しかるのではなくアドバイスがほしい
- 厳しいだけの指導ではうまくならないと思います。
- まずは**安全第一**でやってほしい
- 雷や暑さ指数、ゴールの固定などの安全に対するチェックをしてほしい 暑さ指数を無視しないでほしい 雷レーダーを確認してほしい 1日中の活動は限られたときだけにしてほしい
- **僕たちは大人の道具ではありません。**主役は僕たちのはずです。監督とか指導者とか、偉そうな立場で接しないでください。伴走者として共に悩み汗をかいてもらいたいです。
- **怒られることはあっていいです。でも試合とか練習のときにずっと怒鳴ってるチームを見ると心が痛いです。辞めてほしい。あと、子どもたちの中でイジメなどには早く気がついてほしい。サッカーが嫌いになる仲間を減らしたい。**

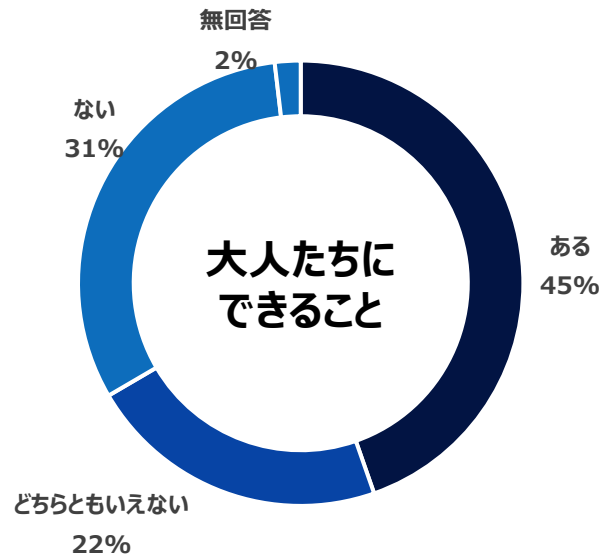
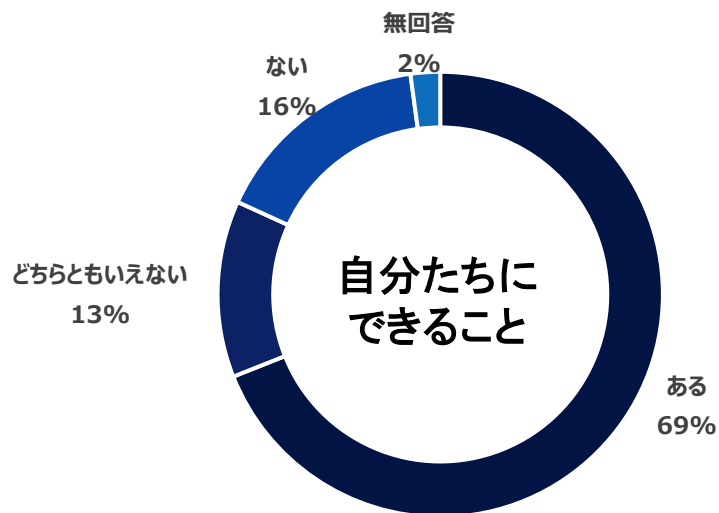
## サッカーをもっと楽しむために大人に伝えたいことはありますか？

(続き)

- サッカーにも限らないけど**楽しむために取り巻く環境、意欲向上を良くさせるために、なんでもできることから支えて欲しい。**
- 高校生世代の私たちにも該当することですが、**自分の言動に責任を持って欲しい**です。応援に気持ちが入り、熱くなるのもよく分かります。しかし倫理的にどうなの？という言動がSNSや試合会場でも散見されるのが現状です。馴れ合いやふわふわした雰囲気を求めているわけではありませんが、SNSの言葉なら何かあったら消せばいいや、どうせ自分のことなんて誰も見てないだろ、という思いで応援をしてしまっている人が増えてきているのは同じファンサポーターとして見ていて苦しいものがあります。
- プレイするのはプレイヤー。指示をするのはコーチ。サポートするのが保護者等のサポーター。それぞれの役割を責任を持って果たして欲しい
- **もっとリスペクト・フェアプレー・デイズを 広めてほしい**

皆さんがサッカーを楽しむためにできることはありますか？

- ◆69%の子どもたちが「自分たち」にできることがあると回答。
- ◆45%の子どもたちが「大人たち」にできることがあると回答。



## サッカーをもっと楽しむために自分たちができること

- サッカーは楽しいということを忘れないこと
- 周りの人を巻き込んで楽しさを伝えていくこと
- 味方が上手かったことをナイスと声をかけたりみんなで助けあってチームを作り上げる。リスペクトしつつ高め合う
- 仲間を増やす
- サッカーをしようと声をかける
- 女子サッカーを広めていく
- フェアにプレーを行う
- 全力でプレーする
- ルールを理解し互いのことを考え成長していく。
- みんなでコミュニケーションをとっていきたい。
- サッカーを出来る環境を作ってくれている全ての人に感謝する！
- どんな時でも、相手に礼儀正しくする。感謝の気持ちを忘れない。
- サッカーに対する理解、練習や相手、味方に対するリスペクトをもったコミュニケーション
- ルールを守ってスポーツマンシップを忘れない
- 相手、審判、スタッフ、自分の身の周り人にリスペクトを持つ。
- ネガティブではなく、**ポジティブに仲間とサッカーを楽しむ。**
- フェアプレーの精神を持ち、相手を煽ったり、相手選手や監督に侮辱的な発言をしないこと。
- えがおをふやす
- **まずは日常生活を見直し、応援されるチームになることで一生懸命にサッカーに取り組めると思うので、サッカーだけする人にはならない様にきをつけたい。**
- なにが駄目かなにがいいかをしっかりと理解しそれを言語化しプレーに移し、達成感や嬉しさを感じる。
- **自分だけの楽しさだけではなく、隣の誰かの喜びを繋ぐことが出来るスポーツだからこそ、みんなで楽しくやる！**
- **思ったことは正直に言う**
- **こういったアンケートなどで自分達の声を届ける**
- **自分たちでも安全な環境作りをしていく**
- 僕たちが何を言っても決めるのは大人。諦めています。大人が変わらなければいけないと思います。

## サッカーをもっと楽しむために**大人**ができること

- 一緒にサッカーをしたり、観戦すること。
- 全力で応援してくれること。認めてくれること。
- たくさん常識の範囲内で楽しんで欲しいです。その姿を見て、「サッカーって楽しいんだ！」と思える子供たちが増える気がします。
- こどもを少し離れて応援する
- **安全の確保**
- 炎天下の試合をなくす
- ゴールを固定する 雷がなるまえにやめる 暑いところでやらせない
- チャレンジをもっと認めて褒めて欲しい
- 選手は上手い下手があるけど、皆サッカーが好き、いつもベンチの**選手がいると悲しい**
- しっかり選手を平等に指導したりすること。
- **信頼できる指導者が身近にいること**
- 子供達が伸び伸びとサッカーができる環境を作る。
- **僕たちが勝ちたい以上に、大人たちが大人たちの見栄や意地張りで勝ちたいと言う気持ちが強いと思う。**
- 試合になったら僕たちに任せてほしい。
- **サッカーは誰でもどんな人でもやっていていいというのを知っていて欲しい。**
- **見えてるんだったら注意すべきだと思う**
- **僕みたいに小学生のときにパワハラ、モラハラで楽しくなくなる子をなくして。**
- 協会の人や、僕たちや親に**定期的にアンケート**をとってほしい。チームの人にしかわからない事があって辛い思いをしてる子供は沢山いると思う。
- 楽しむために環境のサポートをしてより楽しめるように考えてほしい。
- サッカーをしやすい環境を作っていただくこと
- **競技全体の休みをつくる**

## その他、感想、意見

- サッカーに**出会うことができ良かった**です。感謝
- もっとサッカーが全国に伝わるようになって欲しいと思います！
- サッカーをもっと知りたい
- サッカーをする人が少なくなっている
- **サッカーもやりたいけど安全じゃないところではやりたくない**
- **スポーツは命を危険な状態にしてまでするようなことじゃないと思う**
- **スポーツをするうえでまず大事なのは安全だと思う 誰もが安全に楽しめるスポーツになってほしい**
- 有料でしか家でサッカーが見れなくて、お金がある人しか見れないスポーツになってきている。もっと自由にサッカーが見れるようにしてほしい。
- 引退後は指導者として活躍できるように頑張ります
- **皆仲間なのに試合に出れない選手がいるのが悲しい でもチビリンピックは全員入れ替わるから普段出れない選手も出れて楽しそうだった 皆が皆を応援してた**
- **意見があっても言える場所が無かったから、こういうのがあって良かったです。**
- **監督やコーチ、選手の父兄に嫌な思いがありサッカーを辞めてしまいそうになる事が何度もあり もっと選手の意見を聞いてほしい**
- **サッカーが嫌いになって辞めた友達があります。手遅れになる前に大人が気がついてあげてほしい。**
- **言っていることとやっていることが違って、大人を信用することができません。**サッカーを楽しめません。この意見は本人に届けてもらえるのでしょうか。おそらく届けてもらえないと諦めています。ですが、伝えないと変わらないと思うので書きました。
- **助けてください。だれも僕らを守ってくれない。**



**Thank you.**

The background features a series of overlapping, horizontal, rounded rectangular shapes in two shades of blue: a dark navy blue and a slightly lighter, muted blue. These shapes are arranged in a staggered, overlapping pattern that creates a sense of depth and movement, resembling a stylized staircase or a series of steps. The overall composition is clean and modern.